PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ORGANIZACIÓN COMUNITARIA SOSTENIBLE
- Código del Programa de Formación: 42110147 Versión 1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) NA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada) NA
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) NA
- Competencia: GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 22020100705. IMPLEMENTAR MEJORAS AL PROCESO DE DESARROLLO SOCIO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO DE ACUERDO CON RESULTADOS OBTENIDOS.
- Duración de la Guía: Una hora

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje se ha diseñado teniendo en cuenta estrategias pedagógicas virtuales para que los aprendices puedan recibir la formación desde sus hogares y así atender las medidas de contención del COVID-19. Se desarrollará la actividad de aprendizaje mediante un video tutorial ingresando al link https://youtu.be/MUY6o6SWWF8

Se continua con el quinto resultado de aprendizaje, se desarrollara el mapa de sueños, es una herramienta creativa donde se plasman los deseos, metas y proyectos en un tiempo determiando. Es aplicable a la empresa u organización como también a nivel personal.

El objetivo es identificar los deseos o metas alcanzables que pretendan en la unidad productiva y a donde quieren llegar como equipo que les permite tomar decisiones que conlleve a mejoras del proceso de desarrollo socio empresarial y comunitario de acuerdo a los resultados obtenidos.

Una vez vean el video continúan con el desarrollo del taller como validación de la información recibida y los conocimientos adquiridos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión humanística:

Analiza la imagen y responde a los interrogantes:

¿Por las vivencias que han experimentado consideran que han dejado huellas significativas en cada una de las personas con las que han compartido?

3.2 Reflexión inicial:

Estimado aprendiz, teniendo en cuenta que se continua con el quinto resultado de aprendizaje, de acuerdo a sus actividades cotidianas, se invita a reflexionar y dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aspectos tendrían en cuenta para elaborar el mapa de sueños?
2. ¿Por qué consideran importate realizar el mapa de sueños?

Para responder las actividades de reflexión inicial pueden realizar la actividad grupal.
El tiempo propuesto para esta actividad es de 1 hora.

3.3 Actividades de contextualización (saberes previos)

Estimado aprendiz. De acuerdo a su experiencia y conocimiento, responda por escrito a las siguientes preguntas:

1. ¿ Definan el mapa de sueños, explique con sus propias palabras?
2. ¿Cómo se compone el mapa de sueños?
3. ¿Qué reflexión les deja el mapa de sueños, teniendo en cuenta los conceptos vistos anteriormente en la guía de aprendizaje #7?

Para responder las actividades pueden realizar la actividad grupal.
El tiempo propuesto para esta actividad es de 1 hora.

3.4 Actividades apropiación del conocimiento:

3.4.1 Actividad de aprendizaje: Elaborar el mapa de sueños de acuerdo con metodologías participativas.

Los aprendices elaboraran el mapa de sueños aplicado a la unidad productiva.

Modalidad de trabajo: Grupal

Ambiente requerido: Ambiente virtual de aprendizaje.

Materiales: Papel, marcadores, fotocopias y uso de las Tic´s.

Duración de la actividad: 2 horas

3.5 Actividades de transferencia del conocimiento

Los aprendices de la unidad productiva desarrollan el mapa de sueños, teniendo en cuenta el video enviado.

De acuerdo al tema y las actividades desarrolladas en la presente guía de aprendizaje, apropiando los conocimientos, haciendo uso de lo construido en la capacitación, con argumentación y de manera propositiva. Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un mapa de sueños?
2. ¿Qué se debe tener en cuenta para elaborar un mapa de sueños?
3. ¿Cada uno realice una autoevaluacion de si mismo y cual ha sido su aporte al equipo?

El tiempo estimado para desarrollar esta actividad es de 2 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: Respuestas a preguntas **Evidencia de Desempeño:** 1. Desarrollo del taller grupal mapa de sueños **Evidencia de Producto:** 1. Mapa de sueños 2. Equipos colaborativos	5.1 Elabora un plan de actividades para fortalecer la organización comunitaria aplicando herramientas participativas. 5.2 Formula el perfil de proyecto socio empresarial, de acuerdo con lineamientos establecidos y con base en alternativas socio empresariales validadas.	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación de Conocimiento:** Técnica: Formulación de preguntas Instrumento: Cuestionario **Técnicas e Instrumentos de Evaluación de Desempeño:** 1. Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo **Técnicas e Instrumentos de Evaluación de Producto:**

		1. Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo 2. Técnica: Observación directa Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

HERRAMIENTA: Conjunto de instrumentos que se utilizan para desempeñar un oficio o un trabajo determinado.

ANÁLISIS: Examen detallado de una cosa para conocer sus características o cualidades, o su estado, y extraer conclusiones, que se realiza separando o considerando por separado las partes que la constituyen.

SITUACIÓN: Es toda circunstancia que se produce en un entorno y que pueden influir de forma favorable u obstaculizar.

MAPA DE SUEÑOS: Es una herramienta creativa donde se plasman los deseos, metas y proyectos en un tiempo determiando.

SUEÑOS: Son los deseos, anhelos que tiene una persona o un grupo de personas (familias, comunidad, población, país, organización, etc).

TIEMPO: Es el tiempo en el cual se pretende cumplir los sueños o anhelos que tienen las personas o grupo de personas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.google.com/amp/s/www.eluniverso.com/entretenimiento/2020/05/17/nota/7843794/mapas-vision-ventana-organizada-hacia-suenos-objetivos%3famp

- https://desygner.com/es/blog/que-es-tablero-de-vision/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Oxmani Campo Tafurte	Instructora SENA	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	09/10/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					